

CÂMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI
ESCOLA DO PARLAMENTO DE ITAPEVI “DR. OSMAR DE SOUZA”

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

ITAPEVI
2023

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O presente documento registra deliberações colegiadas pela equipe da Escola do Parlamento de Itapevi “Dr. Osmar de Souza” que, pautada nas normas legais vigentes, na capacitação do servidor público e na formação da Educação para a Cidadania, busca sistematizar a identidade institucional da Escola e seu processo de consolidação.

ITAPEVI

2023

ESCOLA DO PARLAMENTO DE ITAPEVI “DR. OSMAR DE SOUZA”

IDENTIFICAÇÃO

Câmara Municipal de Itapevi

Escola do Parlamento de Itapevi – “Dr. Osmar de Souza”

Rua Arnaldo Sérgio Cordeiro das Neves, 80

Vila Nova Itapevi – Itapevi – São Paulo

Telefone: 4141-4472 ramal 222

Site: <http://www.camaraitapevi.sp.gov.br/escola>

e-mail: escoladoparlamento@camaraitapevi.sp.gov.br

SUMÁRIO

SUMÁRIO

Introdução	p. 5
Justificativa	p. 7
Contextualização	p. 8
Histórico da Instituição	p. 9
Histórico das Ações	p.11
Patrono	p. 20
Princípios, Missão, Visão e Valores	p. 22
Fundamentação Legal	p. 24
Concepções	p. 25
Diagnóstico de uma Escola Parlamentar	p. 26
Aspectos positivos	p.26
Desafios a serem superados	p. 26
Objetivos	p.27
Estrutura Organizacional	p. 28
Gestão Escolar	p. 32
Regime Didático	p. 32
Componente Curricular 2023	p.34
O Compromisso Institucional da EPI com a ONU para o avanço dos objetivos globais	p.36
Relação das Ações e ODS	p. 36
Relatório de conclusão	p. 44

1. INTRODUÇÃO

A preocupação com formação dos servidores públicos não é recente, desde os primórdios da Constituição Federal de 1988 esse assunto tem constado na pauta da administração pública, e a partir desta temática, verificou-se a necessidade da construção de um sistema capaz de oferecer cursos abrangentes na esfera pública. Em direção ao futuro emergiram as Escolas de Governo, visando não somente a capacitação dos servidores como também a promoção da educação política para sociedade.

Nos últimos anos, a humanidade está vivendo profundas e aceleradas transformações, muitas destas, em decorrência dos avanços tecnológicos que além de contribuírem de forma relevante para o delineamento de novos paradigmas para sociedade contemporânea, interferem significativamente nos processos de ensino e aprendizagem. Nesse contexto de alta complexidade alguns dos aspectos norteadores da vida em coletividade presentes são: a necessidade de explicitação de valores éticos humanistas, forte sensibilidade política, vivência democrática e compromisso social.

O Projeto Político Pedagógico é uma das formas de se consolidar os diversos programas e ações de uma instituição de ensino e pesquisa, por meio deste documento elaborado de forma coletiva, são determinados os objetivos mais abrangentes, as ações a serem desenvolvidas e como alcançar as metas estabelecidas. Para elaborar o PPP, é imprescindível um diagnóstico a fim de conhecer a realidade da comunidade em que a escola está inserida e a posteriori a sondagem, são necessárias diversas discussões sobre os objetivos e metas para uma reflexão.

A consolidação do Projeto Político Pedagógico da Escola do Parlamento da Câmara Municipal de Itapevi “Dr. Osmar de Souza”, teve início no mês de fevereiro de 2016, quando os membros da Escola e integrantes do corpo técnico da Câmara Municipal de Itapevi reuniram-se para, a partir de sua experiência recente na Escola, deliberar sobre sua missão institucional e sua identidade organizacional.

Identificada a missão e compartilhados os valores que deverão sustentar as ações de seus membros e as atividades empreendidas pela Escola, tem início o processo de construção deste Projeto Político Pedagógico que deverá ser aperfeiçoado, constantemente, durante a trajetória de consolidação da Escola no âmbito da Câmara Municipal de Itapevi.

Além de sistematizar o arranjo formal da Escola, tal como definido nos seus atos legais constitutivos, este documento registra a concepção, os princípios, as diretrizes, orientações e encaminhamentos da ação educacional a ser desenvolvida, incluindo as dimensões política, pedagógica e administrativa. Este projeto busca apontar o sentido para um compromisso estabelecido, coletivamente, por todos os seus membros, no cumprimento da missão definida para a Escola.

A partir do ano de 2023, a Escola do Parlamento de Itapevi dá um importante passo em direção à promoção de um ensino alinhado aos desafios globais, integrando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Compreendendo a necessidade de conectar as ações educacionais a metas que visam a construção de um futuro mais justo e sustentável, a Escola do Parlamento passará a vincular todas as suas atividades aos ODS, tornando-os guias fundamentais em seu planejamento escolar. Essa iniciativa reflete o compromisso da instituição em formar cidadãos conscientes, engajados e capazes de enfrentar os desafios globais, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva, equitativa e ambientalmente responsável. Ao estabelecer essa conexão entre educação e ODS, a Escola do Parlamento reforça seu papel como agente transformador, capacitando seus membros a compreenderem e atuarem ativamente na busca por um futuro sustentável e próspero.

2. JUSTIFICATIVA

Para VEIGA (1998) o projeto pedagógico não é apenas um instrumento de orientação para gestão acadêmica e administrativa, também tem como propósito a explicitação dos fundamentos teórico-metodológicos, dos objetivos, do tipo de organização e das formas de implementação e de avaliação institucional.

As Escolas de Governo são instituições públicas criadas com a finalidade de promover a formação, o aperfeiçoamento e a profissionalização de agentes públicos, visando ao fortalecimento e à ampliação da capacidade de execução do Estado, tendo em vista a formulação, a implantação, a execução e a avaliação das políticas públicas.

Por outro lado, na atualidade a formação política é de reconhecida importância e considerada como uma das responsabilidades do primeiro setor e do poder público, por meio do desenvolvimento de projetos de educação política em diversos formatos. Deste modo, contribui de forma significativa com o desenvolvimento de habilidades, valores e atitudes necessários para prática de uma boa cidadania.

Desde novembro de 2015, com a inauguração da Escola do Parlamento de Itapevi “Dr. Osmar de Souza” pela lei municipal 2.369/2015, o seu corpo diretivo ansiava pelo estabelecimento de um Projeto Político Pedagógico que, sustentado nas diretrizes estabelecidas nas normas legais de sua criação e elaborado coletivamente, se consubstanciasse em instrumento de planejamento integral capaz de nortear as ações da Escola e de sua equipe no sentido de prosperar em sua intencionalidade política e pedagógica.

3. CONTEXTUALIZAÇÃO

A estação de Cotia inaugurada no dia 10 de julho de 1875 foi fundamental para o processo de criação de identidade para a população de Itapevi. A pequena parada para abastecimento das fornalhas das antigas locomotivas da Estrada de Ferro Sorocabana foi instalada a pouco mais de sete quilômetros de distância do centro de Cotia, correspondente ao que se tornaria em 1920 o distrito de Itapevi. Como consequência desse processo, uma nova ordem econômica se estabeleceu no entorno da nova estação e a população aumentou exponencialmente. Profissionais ferroviários e suas famílias se sentiram atraídos para viverem na localidade, sobretudo os manobristas, telegrafistas e bilheteiros, além disso, novos moradores decorrentes da imigração em massa começaram a povoar Cotia.

Em meados no século passado, mais precisamente no ano de 1957, um grupo de cidadãos reuniu-se em torno de um mesmo objetivo: a emancipação de Itapevi como município, cujo elemento prioritário era a projeção do antigo distrito de Cotia no cenário estadual e nacional. O espaço se tornou então o epicentro das principais atividades sociais, industriais, culturais e até mesmo políticas do recém-criado Município paulista. Foi assim que sociedades se constituíram, jovens se formaram e alianças políticas se realizaram sempre em direção ao desenvolvimento de Itapevi.

Atualmente o Município pertence a Microrregião de Osasco e fica situado no extremo oeste da Região Metropolitana de São Paulo, também conhecida como Grande São Paulo, no Estado de São Paulo (Brasil). Localizado a 35 quilômetros da Praça da Sé, em uma área de 82,659 Km², onde vivem cerca de 240 mil habitantes (IBGE/2020), destes, 140 mil eleitores (TSE/2020), apresenta alto índice de IDH-M – 0,735 (PNUD/2010) e PIB per capita de R\$ 51.939,22 (IBGE/2018). O salário médio mensal dos trabalhadores formais está em 4,1 salários mínimos (IBGE 2018), percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até ½ salário mínimo (IBGE 2010). O Município conta com 59 escolas estaduais e 69 escolas municipais, de acordo

com o senso do IBGE de 2018, foram realizadas 33.839 matrículas no ensino fundamental e 9.735 matrículas no ensino médio. Sua geração de riqueza a coloca em 93ª maior economia municipal brasileira, contudo seu IDH-M a posiciona em 897º no mesmo ranking, indicando que muito há de se melhorar ainda.

É com essa finalidade que a Escola do Parlamento de Itapevi “Dr. Osmar de Souza” vem se esforçando em desempenhar um papel fundamental na construção de um futuro mais equitativo e preparado para o crescimento e desenvolvimento do município.

Diante das diversas características e desafios presentes na região, a escola se posiciona como uma instituição comprometida em promover a educação como ferramenta de transformação social. Ao oferecer cursos abrangentes e promover a capacitação dos servidores públicos, a Escola do Parlamento contribui diretamente para a melhoria da qualidade de vida da população, buscando reduzir as desigualdades e promover a inclusão social.

Além disso, ao vincular suas ações aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a escola estimula o engajamento e a consciência dos alunos e membros da comunidade em relação às questões socioambientais, preparando-os para enfrentar os desafios presentes e futuros de forma sustentável.

Dessa forma, a Escola do Parlamento de Itapevi se torna um agente catalisador de mudanças, contribuindo para a construção de um município mais justo, próspero e comprometido com o bem-estar de sua população.

4. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A “Escola do Parlamento de Itapevi Dr. Osmar de Souza” foi instituída pela Lei Municipal nº 2369 de 27 de novembro de 2015. Na referida Lei, o legislador identifica suas intenções para com a Escola e a subordina à Mesa Diretora da Casa. A Lei também estabelece os objetivos da Escola, organiza sua direção e administração, estabelece seu quadro de servidores e a forma de provimento dos cargos e funções, bem como as competências e responsabilidades dos mesmos para o desempenho das funções da Escola e a consecução de suas finalidades institucionais.

Em 09 de dezembro de 2015 a Mesa Diretora edita os Atos que regulamentam, a contratação de docentes e o Regimento Interno da Escola do Parlamento de Itapevi.

Na cerimônia oficial de instalação, em 21/12/2015, a diretoria da Escola do Parlamento “Dr. Osmar de Souza” foi empossada, tendo o Dr. Roberto Eduardo Lamari como diretor geral e o Sr. Marcos Jorge Bataglia como diretor acadêmico.

Na ocasião, o Presidente do Legislativo Itapeviense, Vereador Júlio Portela¹., um dos autores do PL que institui a Escola, reitera a finalidade institucional da mesma:

“A escola nasceu com a missão de aproximar ainda mais a Câmara de Itapevi da sociedade. Por meio das suas atividades de ensino será possível difundir conhecimentos políticos, sociais, econômicos, ambientais, culturais e educacionais na Câmara, que é a casa do povo”.

Além do seu patrono, Dr. Osmar de Souza, a solenidade contou com a presença de representantes de instituições de ensino e outras fundações, institutos e organizações que, além de prestigiarem o evento, assinaram Termos de Cooperação Técnica com a Escola, reforçando sua intencionalidade e disposição na busca de seus objetivos.

¹ <http://www.paginazero.com.br/site/politica/14642-camara-de-itapevi-lanca-escola-do-parlamento-dr-osmar-de-souza.html>

Dentre as instituições representadas, destaca-se: Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo; Instituto Legislativo Brasileiro, Interlegis; Associação Brasileira de Escolas Legislativas e Contas; Liga das Mulheres Eleitoras do Brasil; Fundação Mário Covas; União dos Vereadores do Estado de São Paulo; Instituto de Recuperação do Patrimônio Histórico no Estado de São Paulo; Ordem dos Advogados do Brasil – Subseção Itapevi; Oficina Municipal – Escola de Cidadania Gestão Pública; Open Knowledge Foundation Brasil, Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo e Instituto Paulo Kobayashi.

4.1 Histórico da produção

Ano: 2015

Ações:

Iniciação Política

Capacitação Operacional em Gestão Pública

Capacitação Técnica em Gestão Pública

Orçamento Público

Cerimonial Público

Ouvidoria: Histórico, Evolução, Perspectivas e Implantação

Técnica Legislativa

Redação Oficial

Ano: 2016

Ações:

CAPACITAÇÃO – Ética no Serviço Público

EXPOSIÇÃO – “Esportes Radicais”

EXPOSIÇÃO – “Sorrisos de Crianças”

CAPACITAÇÃO – Direito Administrativo, Constitucional, Fiscalização e Controle e Ética na Política

EVENTO – Fórum de Diversidades

EXPOSIÇÃO – “Arte e Olimpíadas” – Uma exposição de telas sobre as Olimpíadas e Paralimpíadas Rio 2016

CURSO – Iniciação Política
ENCONTRO – Novo Legislativo
PALESTRA – Patrimônio Histórico Público – Uma responsabilidade de todos
CURSO – Comunicação na Gestão Pública
CURSO – Recepção Pública
CURSO – Inglês Instrumental
CURSO – Judicialização
CURSO – Eleições Municipais de 2016
PPP – Projeto, Político e Pedagógico

Ano: 2017

Ações:

CURSO – Italiano (curso online)
CURSO – Espanhol
CURSO – Inglês
CURSO – Informática Básica
PALESTRA – Inteligência Emocional
PALESTRA – Psicologia no Ambiente de Trabalho [CANCELADO]
PALESTRA – Encontro com José Pacheco
CURSO – Introdução a Fotografia Digital
CURSO – Sistema Macroeconômico e Governança Política
EXPOSIÇÃO – Estruturas e Rigor de Timbres
CURSO – Secretariado Público
CURSO – Licitações e Contratos Públicos
CURSO – Educação Política 2017 – 2º semestre
CAMPANHA – Outubro Rosa – Uma campanha pela vida das mulheres
CURSO – Processo Legislativo
OFICINA – Terceiro Setor
CURSO – O papel do Poder Legislativo na Sociedade
OFICINA – Palestra Dia Nacional do Idoso: Direito, Saúde e Família
CURSO – Iniciação Política 2017 – 1º semestre
CURSO – Gestão de Processos e Manuais de Procedimentos
PÓS-GRADUAÇÃO – Gerenciamento de Cidades (lato sensu)
PALESTRA – Oficina Motivacional, Saúde e Bem-Estar

PALESTRA – Encontro com Mário Sergio Cortella
CURSO – Focais de Ouvidoria e Serviço de Informação ao Cidadão
EVENTO – **DOAÇÃO DE SANGUE**
CURSO – Direito Constitucional
PALESTRA – Lava Jato – Ética, cidadania e novas lideranças
EXPOSIÇÃO – Vôos Irônicos
OFICINA – Empoderamento Feminino
CURSO – Mídia e Qualidade da Democracia – Limites e Desafios
CURSO – Política nas redes sociais
CURSO – Cerimonial Público
EXPOSIÇÃO – Sonhos Infantis
EXPOSIÇÃO – Fábulas Poéticas
PALESTRA – Imposto de Renda 2017
OFICINA – Governança Política
EXPOSIÇÃO – Visitando os Kalapalos
CURSO – Redação Oficial

Ano: 2018

Ações:

Campanha de Doação de Sangue
OFICINA – Agenda 2030: A Câmara Municipal de Itapevi que queremos
CURSO – Inglês
CURSO – Espanhol
CURSO – Informática
CURSO – Iniciação Política
SOLENIIDADE 3 anos de Escola do Parlamento
OFICINA – Mente Sã em Corpo São (CANCELADO)
CAMPANHA – Outubro Rosa
PALESTRA – Violência contra a mulher: desafios da rede e o que fazer
CURSO – Compras Governamentais para Servidores (ADIADO)
CURSO – Compras Governamentais para Fornecedores
CURSO – Media Training
OFICINA – Gestão de Crise nas Redes Sociais e Fake News
CURSO – Oratória

PALESTRA – Transformando a Rotina de Trabalho
CURSO – Gramática e Comunicação Escrita
PALESTRA – Sustentabilidade nas Cidades
PALESTRA – Políticas Públicas para Mulheres: “O Poder de dizer nós”
PALESTRA – A falta de representatividade feminina nos espaços de poder público
CURSO – Eleições 2018
OFICINA – Oficina de Open Broadcaster Software
CURSO – Intensivo de Francês básico
CURSO – Gestão de Redes Sociais
PALESTRA – Encontro com Renato Janine Ribeiro
FÓRUM – Fórum de regulação médica SAMU Regional Oeste

Ano: 2019

Ações:

REVISTA DO PARLAMENTO “CHAMAMENTO PÚBLICO”
OFICINA – PLANO DIRETOR
CAPACITAÇÃO DO SERVIDOR – WORDPRESS
CURSO – CERIMONIAL
CURSO – DIREITOS HUMANOS
CURSO E PRÊMIO “RICARDO BOECHAT” DE JORNALISMO POLÍTICO 2020
PALESTRA – CÂMARA ITINERANTE
CAPACITAÇÃO DO SERVIDOR – PÓS GRADUAÇÃO
CAPACITAÇÃO DO SERVIDOR – GESTÃO PÚBLICA
CAPACITAÇÃO DO SERVIDOR – INFORMÁTICA
>AGENDA 2030
>LIVRO “PENSANDO ITAPEVI”
>EXPOSIÇÕES DE ARTES
>ELABORAÇÃO DE MANUAIS DE PROCEDIMENTOS E GESTÃO DE PROCESSOS
[CURSO] – COMO FALAR EM PÚBLICO
[CURSO] – EDUCAÇÃO POLÍTICA
[SEMINÁRIO] – ELEIÇÕES 2020

CONCURSO DE VÍDEO DE 60 SEGUNDOS – “A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE EM ITAPEVI”

OFICINA – WEB RÁDIO

CURSO – CAPACITAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS

OFICINA – CONSELHO TUTELAR “SEMEANDO ESPERANÇA”

CURSO – FORMAS DE GOVERNO

CURSO – ATENDIMENTO AO PÚBLICO

CICLO DE DEBATES – ENCONTRO COM EDUARDO SUPPLY

FÓRUM – 1º ENCONTRO AMBIENTAL REGIONAL HUMANITÁRIO EM BEM-ESTAR ANIMAL

CURSO – COMUNICAÇÃO DIGITAL NO SETOR PÚBLICO

PALESTRA – PROCURADORIA DA MULHER

PALESTRA – CONTROLE SOCIAL: COMO ACOMPANHAR E FISCALIZAR VEREADORES, DEPUTADOS E SENADORES

Ano: 2020

Ações:

LIVE – Transição de governo

LIVE – Gestão de pessoas no setor público

LIVE – Eleições municipais 2020

LIVE – Seu voto importa?

LIVE – Plano de governo – a importância de conhecer as propostas de seus candidatos

LIVE – Gente e humano, qual a diferença?

LIVE – A mulher negra e o racismo estrutural

LIVE – Avanços e progressos antropológicos e clínicos sobre a surdez e a surdocegueira

LIVE – Eleições dos Estados Unidos

LIVE – Educação para cidadania nas escolas de governo

LIVE – Comunicação, renda e democracia

LIVE – A mulher na política

LIVE – Conquistas Políticas: o papel social das Associações e Movimentos dos Surdos

LIVE – As mudanças que afetarão o serviço público e como se preparar para elas

LIVE – Causa animal: qual é a tua responsabilidade?

LIVE – Todos contra fake news: em defesa da democracia

LIVE – Desafios e paradigmas da gestão de políticas públicas

LIVE – E agora professor, o que vai ser da educação?

LIVE – Mulheres na Política

LIVE – Dialogando sobre a Surdocegueira

LIVE – Educação Política – Desafios e Perspectivas

LIVE – Como fazer campanhas eleitorais vencedoras

LIVE – Fuja de relações tóxicas e encontre sua melhor versão!

LIVE – O apagão midiático das periferias na pandemia

LIVE – O Intérprete de Libras e a Pandemia

LIVE – O novo jogo eleitoral brasileiro

LIVE – LIBRAS – Desafios Sociais e Educacionais

LIVE – ESCOLAS DE GOVERNO DO ESTADO DE SP E OS DESAFIOS DIANTE DA PANDEMIA

LIVE – A importância de olharmos para o Legislativo nessas eleições

LIVE – Cê é Loko – Em tempos de Isolamento

LIVE – Mitos e Verdades sobre o conselho tutelar e os 30 anos do ECA

LIVE – O papel do poder legislativo em tempos de pandemia

LIVE – Um olhar de historiador sobre a construção da democracia no Brasil

LIVE – Racismo estrutural e a falta de políticas públicas nas periferias.

LIVE – POR QUE LER OS CLÁSSICOS DA FILOSOFIA POLÍTICA

LIVE – Saúde Emocional em Tempos de Crise

LIVE – PL 2.630 DAS FAKES NEWS E O LIMITE NAS REDES SOCIAIS

LIVE – Eleições 2020 – Novidades

LIVE – A conflituosa relação entre o governo federal e congresso nacional na pandemia

LIVE – Mudanças na Educação com a pandemia e as tendências para o Futuro

LIVE – Livro “Cidades”

LIVE – Pandemia e a Pessoa com Deficiência

LIVE – Brasil: Democracia e Pandemia

LIVE – Desenvolvimento, transposição ou conversão de conteúdos expressos em escrita convencional para linguagem, formatação e mídias próprias de educação

CURSO – GESTÃO DE CONTRATOS (TCE SP – ON LINE)

CURSO – LIBRAS

CURSO – REDAÇÃO OFICIAL

PALESTRA – EDUCAÇÃO POLITICA

DEBATE PÓS-GRADUAÇÃO – 1º ANO DO GOVERNO BOLSONARO

Ano: 2021

Ações:

CURSO E PRÊMIO – Curso e Prêmio Ricardo Boechat 2021

OFICINA – Espaços Sustentáveis no Poder Público

PALESTRA – Assédio Moral e Sexual no trabalho

EVENTO – Lançamento Revista do Parlamento de Itapevi Democracia e Cidadania

CURSO – Introdução à Lei de Responsabilidade Fiscal

LIVE – O que é direita e esquerda?

LIVE – Semana nacional da pessoa com deficiência e o Livro de Acessibilidade da Escola do Parlamento

[LIVE – A ideia de voto impresso e a confiança no sistema eleitoral brasileiro

PALESTRA – O cidadão na comunicação pública

PALESTRA – Políticas Públicas Municipais LGBTIA+

LIVE – Mulheres na política e a importância de sua representatividade

CURSO – Ciclo de debates sobre redes sociais

LIVE – Violência doméstica contra as mulheres em tempos de pandemia

CURSO – Nova Lei de Licitações e Contratos

LIVE – Dia internacional do orgulho LGBT (CANCELADO)

PALESTRA – Educação Midiática e Novos Letramentos

CURSO – Semiótica para a Cidadania

CURSO – Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD

PALESTRA – Educação Midiática

CURSO – Sindicância e Processo Administrativo Disciplinar

CURSO DE EXTENSÃO – A dimensão social das políticas públicas nas cidades Perspectivas da comunicação humanitária e de paz

LIVE – Dia Nacional da Libras

LIVE – Basta para a Reforma Administrativa

LIVE – Dia Internacional da Síndrome de Down

LIVE – Ética na Administração Pública

Ano: 2022

Ações:

CURSO – Processo Legislativo (para servidores públicos)

PALESTRA – Nova Lei de Licitações (para servidores públicos)

CURSO – Gestão Escolar (para servidores públicos)

PALESTRA – Estrutura Orçamentária Brasileira: Uma Introdução

FÓRUM – 1º Fórum de Segurança Pública e Cultura da Paz

FÓRUM – 1º Fórum de Acessibilidade, Diversidade e Inclusão

OFICINA – Conteúdo Acessível

CURSO – Fundamentos de Finanças Públicas

FÓRUM – 3º Fórum de Defesa Animal

CURSO – Gestão de conteúdos arquivísticos sob a ótica da LAI e da LGPD

CURSO – Elaboração e Execução Orçamentária

CURSO – Prevenção de Acidentes no Ambiente de Trabalho (Para servidores da CMI)

CURSO – Ouvidoria na Administração Pública

CURSO – Desinformação nas sociedades democráticas

SEMINÁRIO – Eleições 2022

CURSO – Políticas Públicas & Cidadania

CURSO – Treinamento em Acessibilidade – Turma 1 (apenas para servidores da Câmara de Itapevi)

CURSO – Treinamento em Acessibilidade – Turma 2 (apenas para servidores da Câmara de Itapevi)

CURSO – Do colapso da democracia às possibilidades de retomada

CURSO – Comunicação Não Violenta

CURSO – Redação Oficial

EVENTO – SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho

EVENTO – Revisão da Agenda 2030

CURSO E PRÊMIO – Curso e Prêmio Ricardo Boechat de Jornalismo Político 2022

[FÓRUM – Fórum de Música (online)

FÓRUM – Fórum de Esportes (online)

FÓRUM – Fórum sobre a Conscientização de Doação de Órgãos (online)

FÓRUM – Fórum de Matemática (online)

CURSO – Processo Legislativo Municipal

OFICINA – Texto jornalístico e comunicação pública

FÓRUM – II Fórum Municipal de Educação

FÓRUM – Fórum sobre o Empreendedorismo Feminino

CURSO – Cerimonial e Protocolo

FÓRUM – I Fórum de Cultura

EVENTO – Aniversário de 7 anos da Escola do Parlamento de Itapevi

CURSO – Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

5. PATRONO

Dr. Osmar de Souza chegou em Itapevi em 1961 vindo da cidade de Paranaguá, Paraná, acompanhado de sua esposa Elizabeth e seus três filhos. Foram para a Fazenda de flores “Roselândia” e lá Osmar passou a trabalhar para os proprietários Kurt e Hans. Dr. Osmar de Souza é seguramente um dos Prefeitos mais lembrados pela memória itapeviense.

Em 1965, Dr. Osmar foi eleito vereador da cidade, tendo como Prefeito eleito Romeu Manfrinatto. Logo em seu primeiro ano como parlamentar, o supracitado tornou-se presidente da Câmara de Itapevi. Seu mandato ficou marcado pela inauguração da nova sede da Câmara Municipal.

Quatro anos depois, um terceiro desafio se pôs na carreira política de Osmar: tornar-se prefeito eleito em Itapevi. Seu mandato, ocorrido entre os anos de 1969 e 1973 (anos marcados pela polarização e recrudescimento do autoritarismo do regime civil-militar na esfera nacional e responsável por inviabilizar o desenvolvimento de cidades emergentes), foi caracterizado pela reestruturação da Administração Pública da cidade, elaboração de um Plano Diretor e inauguração da Praça 18 de Fevereiro, além da construção do Estádio Municipal Romeu Nunes após um movimento realizado pelos munícipes, pela indústria e comércio da cidade. A prefeitura de Osmar de Souza foi marcada pelo diálogo e correspondência de diferentes vertentes religiosas cristãs, em especial entre as igrejas evangélicas e católicas.

Algumas décadas depois, no ano de 1992, o ex-prefeito e advogado de formação auxiliou com bastante desenvoltura a criação e instalação da Subseção da OAB de Itapevi. Foi por três vezes presidente do órgão.

É com profundo pesar que comunicamos neste ano, o falecimento do estimado Patrono, Dr. Osmar de Souza, aos 94 anos de idade, ocorrido no dia 8 de janeiro de 2023. Sua partida representa uma perda irreparável para a comunidade de Itapevi, onde ele deixou um legado de liderança, dedicação e

contribuições significativas para o desenvolvimento da cidade. Dr. Osmar será lembrado não apenas como um político e advogado brilhante, mas também como um homem que colocou os interesses do povo em primeiro lugar, trabalhando incansavelmente para promover o bem-estar da comunidade. Sua ausência será profundamente sentida por todos que tiveram o privilégio de conhecer e trabalhar ao seu lado. Que sua memória permaneça viva e que seu exemplo de serviço público inspire futuras gerações a seguirem seus passos. Descanse em paz, querido Patrono.

6. PRINCIPIOS, MISSÃO, VISÃO E VALORES

6.1. Princípios:

Concebida e instalada em um ambiente político e democrático, a Escola do Parlamento de Itapevi “Dr. Osmar de Souza” está comprometida com uma visão de educação como construção coletiva, participativa, democrática e universal, promotora do desenvolvimento pessoal, profissional e cidadão de todos os atores que dela participam, bem como do desenvolvimento institucional e do fortalecimento do Poder Legislativo na sociedade Itapeviense, como denotam as manifestações de seus dirigentes, desde sua concepção.

Assim, respeitando ideais republicanos e os princípios constitucionais da administração pública (**legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência**) toda ação educacional promovida pela Escola deverá observar os seguintes princípios e valores estabelecidos por seu coletivo:

A equipe escolar manifesta, ainda, a observância de uma atuação **suprapartidária** e para **além do limite municipal**.

6.2. Missão:

“Contribuir para a capacitação e transformação do servidor público e da sociedade por meio da educação para a cidadania”

6.3. Visão:

“Ser a principal referência do servidor público e do cidadão na busca de capacitação e desenvolvimento ~~e aprimoramento~~ para o exercício da cidadania democrática”

6.4. Valores:

- Democracia
- Igualdade
- Liberdade
- Laicidade
- Pluralidade
- Efetividade
- Economicidade
- Sustentabilidade
- Respeito e cordialidade
- Acessibilidade e Inclusão
- Universalidade (acesso à participação)

7. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Constituição da República Federativa do Brasil – § 2º do Artigo 39

LDBEN 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

LEI Nº 2369, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2015. (Vide regulamentação dada pelo Ato da Mesa nº 6/2015) - Institui a Escola do Parlamento Doutor Osmar de Souza no Âmbito da Câmara Municipal de Itapevi.

ATO DA MESA Nº 6/2015 - “Regulamenta a contratação de docentes para participarem de cursos, encontros, seminários, congressos, simpósios, pesquisas, atividades e estudos promovidos pela Escola do Parlamento de Itapevi e dá outras providências.”

ATO DA MESA Nº 7/2015 - “Dispõe sobre o Regimento Interno da Escola do Parlamento de Itapevi Doutor Osmar de Souza, e dá outras providências.”

ATO DA MESA Nº 3/2018 - "Institui o Regimento Interno da Câmara de Vereadores Mirins, revoga o Ato da Mesa nº 007/2017 e dá outras providências."

RESOLUÇÃO Nº 6/2015 - "Institui no âmbito da Câmara Municipal, a Câmara de Vereadores Mirins e estabelece normas para o seu funcionamento."

ATO DA MESA Nº 2/2019 - “Institui normas e diretrizes para a publicação do periódico científico Revista do Parlamento pela Escola do Parlamento da Câmara Municipal de Itapevi, conforme especifica, e dá outras providências. ”

RESOLUÇÃO Nº 4/2019 - “Cria o "Prêmio Ricardo Boechat de Jornalismo Político" da Câmara Municipal de Itapevi."

ATO DA MESA Nº 6/2019 - “Disciplina o programa de estágio de estudantes na Câmara Municipal de Itapevi e dá outras providências. ”

ATO DA MESA Nº 8/2019 - “Cria, no âmbito da Câmara Municipal de Itapevi, o Museu de Arte do Parlamento de Itapevi "Emanuel von Lauensten Massarani".”

ATO DA MESA Nº 12/2019 - “Denomina a Biblioteca Legislativa da Câmara de Vereadores de Itapevi "Biblioteca Legislativa Presidente Fernando Henrique Cardoso".

ATO DA MESA Nº 3/2023 - Dispõe sobre o Regimento Interno da Escola do Parlamento de Itapevi Doutor Osmar de Souza, e dá outras providências.

8. CONCEPÇÕES

A Lei Federal n. 9.394/1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional em seu artigo 1º esclarece que “a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais”. Já no artigo 2º, declara: “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

A Escola do Parlamento “Dr. Osmar de Souza” tem a Concepção de Educação, como uma construção coletiva, participativa, democrática e universal. Uma educação voltada à cidadania e, portanto, dedicada à formação de servidores e cidadãos críticos e reflexivos, capazes de contribuir para a transformação da sociedade.

A realidade que vivemos hoje requer das pessoas novas abordagens profissionais, que conseqüentemente exige a aquisição de novas competências. Por isso, a capacitação dos servidores públicos é de suma importância, pois, visa não somente a eficiência e eficácia do serviço público como também o desenvolvimento de diversas habilidades pessoais.

A educação política é um dos meios de transmissão de conhecimentos cujo a intenção é proporcionar ao cidadão possibilidades para compreender e participar ativamente da política. Para Dantas (2019) A Educação política é um instrumento poderoso de transformação, pois, esta formação será o pilar para que o cidadão perceba a responsabilidade que ele terá sobre o desenvolvimento do país. Nesse sentido, a Câmara Municipal de Itapevi concebe a Escola do Parlamento como espaço democrático de formação continuada de desenvolvimento integral do ser humano.

9. DIAGNÓSTICO DE UMA ESCOLA PARLAMENTAR (CONTINUAR)

9.1. Aspectos positivos:

- Reconhecimento da Casa;
- Arcabouço institucional legal estabelecido e atualizado;
- Boas condições de infraestrutura;
- Engajamento da equipe;
- Deliberação colegiada dos membros do Conselho Escolar com a participação de servidores da Casa;
- Disponibilidade para o estabelecimento de parcerias, cooperação e convênios.

9.2. Desafios a serem superados:

- Definição de procedimentos a serem adotados nas rotinas administrativas presenciais e remotas, ainda em implantação;
- Preocupação com intervenções de cunho partidário que possam desviar a atuação da Escola e seu desempenho institucional.
- Criação do setor de transportes na estrutura da Câmara.
- Entraves burocráticos
- Reestruturação de setores chaves (biblioteca, museu, suporte ao Conselho Escolar) com a demonstração da nova realidade de demandas administrativas e pedagógicas

10. OBJETIVOS

10.1. Objetivo institucional:

Oferecer suporte conceitual de natureza técnico-administrativa às atividades do Poder Legislativo Itapeviense.”

10.2. Objetivos Gerais:

I - oferecer ao Parlamentar e aos munícipes subsídios para a identificação da missão do Poder Legislativo, para que exerçam de forma eficaz suas atividades;

II - desenvolver programas de ensino, cursos e palestras, objetivando a formação e a qualificação de lideranças comunitárias e políticas;

III - estimular a pesquisa técnico-acadêmica voltada à Câmara Municipal em cooperação com outras instituições de ensino;

IV - integrar o Programa Interlegis do Senado Federal, ou o que venha a substituí-lo, propiciando a participação de Parlamentares, servidores e agentes políticos em videoconferências e treinamentos à distância;

V - preparar o planejamento estratégico administrativo da Câmara Municipal, dentro de suas competências, em cooperação com instituições de ensino, solicitando para tanto informações às unidades da Câmara;

VI - realizar eventos, seminários, pesquisas, publicações e encontros no âmbito de suas competências;

VII - promover a cada dois anos um Congresso com a finalidade de avaliar, discutir e refletir sobre o papel institucional e conjuntura dos parlamentos no Brasil.

VIII – Realizar parcerias através de Termos de Cooperação Técnica.

Complementam a indicação acima, os objetivos definidos no artigo 1º do Ato nº 007/2015, que estabelece que para atender aos seus objetivos legais, a Escola do Parlamento:

I - disponibilizará subsídios e programa para a qualificação dos servidores do Legislativo itapeviense para o aperfeiçoamento do suporte técnico-científico e ampliação de sua formação em assuntos legislativos;

II - sediará a produção, a gestão e a difusão de conhecimento sobre o Município de Itapevi e seus diversos aspectos socioeconômicos, políticos, ambientais, sanitários, educacionais e culturais;

III - propiciará o intercâmbio e transferência de conhecimentos entre as diversas Casas Legislativas;

IV - propiciará ao parlamentar e ao servidor a oportunidade de complementar seus estudos em todos os níveis de escolaridade.

11. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



I – 1 (um) Diretor Geral de Escola, sendo um Analista do Legislativo em Gestão Pública ou Analista Legislativo, titular de cargo de nível superior e de investidura efetiva, dentre os integrantes do Quadro de Pessoal do Legislativo, designado por função comissionada e nomeado pelo Presidente da Câmara de Itapevi;

II – 1 (um) Diretor Executivo, sendo um Analista do Legislativo em Gestão Pública ou Analista Legislativo, titular de cargo de nível superior e de investidura efetiva, dentre os integrantes do Quadro de Pessoal do Legislativo, designado por função comissionada e nomeado pelo Presidente da Câmara de Itapevi;

III - 1 (um) Diretor Acadêmico, sendo um Analista do Legislativo em Gestão Pública ou Analista Legislativo, titular de cargo de nível superior e de investidura efetiva, dentre os integrantes do Quadro de Pessoal do Legislativo, designado por função comissionada e nomeado pelo Presidente da Câmara de Itapevi.

IV - 1 (um) Chefe de Seção da Secretaria Escolar, sendo um Servidor efetivo com formação de nível médio, designado por função comissionada e nomeado pelo Presidente da Câmara de Itapevi.

11.1. Competências e atribuições:

As definições de competências e atribuições encontram-se estabelecidas nas normas legais que regem o funcionamento da Escola do Parlamento de Itapevi, a saber:

Cargo	Norma legal
Diretor Geral de Escola	Art 7º da LEI Nº 2.369/2015 e Art 4º do Ato nº 007/2015
Diretor Executivo	Art 8º da LEI Nº 2.369/2015 e Art 6º do Ato nº 007/2015
Diretor Acadêmico	Art 10 da LEI Nº 2.369/2015 e Art 8º do Ato nº 007/2015
Chefe de Seção da Secretaria Escolar	Anexo V da Resolução Nº 9/2021

11.2. Corpo Docente

É integrado por Professores Permanentes (corpo docente regular) e Visitantes (corpo docente temporário).

As funções docentes foram disciplinadas no art. 3º do Ato nº 006/2015:

Os docentes interessados poderão se credenciar para desenvolver as seguintes atividades:

I – Avaliador: responsável pela avaliação de trabalho de conclusão de curso, por proceder a processos seletivos, exame, análise curricular, correção de provas discursivas, elaboração de questões de provas ou para julgamento de recursos formulados pelos alunos;

II – Conteudista: responsável pela elaboração ou atualização de conteúdos didático-instrucionais, materiais, recursos, textos-base, roteiros e outros objetos de aprendizagem; desenvolvimento, transposição ou conversão de conteúdos expressos em escrita convencional para linguagem, formatação e mídias próprias de educação; geração de publicações como livro, guia, manual, trabalho ou artigo científicos, coletânea de obras, sinopse, periódicos, resenha, resumo publicado em anais de congresso científico, prefácio, e outras de mesma natureza; desenvolvimento de trabalhos, pesquisas ou projetos

técnicos, científicos, pedagógicos ou especializado vinculados a ações educacionais;

III – Coordenador: responsável pela consultoria ou orientação científica, técnica, didática ou pedagógica, assim como pelo planejamento, formulação, criação, desenvolvimento de trabalhos, pesquisas ou projetos técnicos, científicos, pedagógicos ou especializado, vinculados a ações educacionais;

IV - Facilitador de Aprendizagem: responsável pela condução do processo de ensino-aprendizagem seja professor, professor-tutor, conferencista, palestrante, expositor, painalista, debatedor e moderador em ações educacionais;

V – Orientador: responsável pela orientação de trabalhos de conclusão de curso.

12. GESTÃO ESCOLAR

A gestão da Escola do Parlamento de Itapevi “Dr. Osmar de Souza” é exercida de forma colegiada pelos membros do Conselho Escolar e deliberada pela Diretoria, conforme princípio constitucional e a norma legal específica (art. 5º da Lei 2.369/15).

As decisões colegiadas se referem tanto às questões de natureza acadêmica quanto as de natureza administrativa.

O Regimento Interno da Escola do Parlamento de Itapevi, instituído pelo Ato da Mesa 03/2023, prevê a existência e as normas de atuação do órgão consultivo da Escola, o Conselho Escolar, integrado por todos os servidores pertencentes à estrutura organizacional da Escola do Parlamento.

REGIME DIDÁTICO

O planejamento da Escola do Parlamento será organizado a partir dos oito programas previstos no Regimento Interno.

I - Programa de Capacitação Profissional

OBJETIVO: qualificar os servidores, estagiários ou qualquer profissional que preste serviço à Câmara Municipal de Itapevi, para que domine conhecimentos necessários à sua esfera de atuação e área de competência. O programa compreende qualquer atividade que contribua para o desenvolvimento biopsicossocial dos indivíduos e grupos de trabalhadores da Câmara Municipal de Itapevi.

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

OBJETIVOS: auxiliar os representantes dos legislativos, da sociedade civil e de entidades de classe a bem desenvolverem suas atividades; promover cursos voltados para a difusão de informações e o estímulo à reflexão sobre questões de participação e controle social do Estado.

III - Programa de Aproximação do Legislativo aos Ensinos Fundamental e Médio

OBJETIVO: criar uma relação de confiança e de reconhecimento do papel do cidadão e da Câmara Municipal de Itapevi na manutenção e aperfeiçoamento da democracia.

IV - Programa de Parceria da Câmara Municipal de Itapevi com Instituições de Ensino Superior e Pesquisa

OBJETIVO: promover o intercâmbio com o mundo acadêmico, como forma de aprendizado e reconhecimento do papel das instituições e da sociedade civil na organização da sociedade, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão.

V - Programa de Intercâmbio com Casas Legislativas

OBJETIVO: promover o intercâmbio, diálogo e parcerias com casas legislativas e respectivas escolas de governo

VI - Programa de Difusão Cultural

OBJETIVO: promover cursos de curta duração, seminários, palestras, encontros, exposições e exhibições sobre temas de natureza artístico-cultural para o público em geral

VII - Programa de Estudos Acadêmicos

OBJETIVO: realizar cursos próprios, contratados, convênios e descontos em cursos de pós-graduação, de acordo com a disponibilidade e conveniência da Administração.

VIII - Programa de Ensino à Distância

OBJETIVO: transformar cursos, seminários e palestras da Escola do Parlamento no formato EAD, com plataforma própria ou terceirizada

COMPONENTE CURRICULAR 2023

Aula Magna: Rildo Cosson
<i>Congresso Desenvolvimento Regional</i>
Curso Advocacy e Relações Governamentais na Esfera Municipal
Curso de Elaboração e Execução Orçamentária (remoto)
<i>Curso de Arbitragem e Conciliação</i>
Curso de Cerimonial
<i>Curso de Espanhol</i>
<i>Curso de Inglês</i>
Curso de LGPD
<i>Curso de Libras</i>
Curso de Processo Legislativo Municipal
<i>Curso de Soft Skill</i>
<i>Curso e Prêmio Ricardo Boechat</i>
Formação Coral CMI
<i>Fórum de Acessibilidade</i>
<i>Fórum de Defesa Animal</i>
<i>Fórum de Esportes</i>
<i>Fórum de Segurança Pública e Cultura de Paz</i>
<i>Fórum: a definir</i>
<i>Fórum: Tema a Definir</i>
Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional
Museu de Arte
<i>Oficina de Metodologia Científica</i>
Oficina de Podcast
Oficina de Tradução
<i>Oficina Vereador Mirim</i>
<i>Pod Cast : Gerontologia e Gestão Pública</i>
<i>Pod Cast: Acessibilidade Silvana Cambiaghi</i>
<i>PodCast - Definir</i>
<i>PodCast - Princípios de Inovação Aplicado a Administração Pública</i>
<i>PodCast – Tema definir</i>
<i>PodCast -Interprete de Libras</i>
<i>PodCast: Alterações na Lei de Improbidade Administrativa</i>
<i>PodCast: Assédio no Ambiente de Trabalho</i>
<i>PodCast: Definir</i>
<i>Podcast: Dra. Francine</i>
<i>Podcast: Improbidade Administrativa</i>
<i>PodCast: Introdução de Soft Skill</i>
<i>PodCast: Minuto de Cidadania: Educação Étnico Raciais</i>
<i>Podcast: Mulheres na Política e o Direito Eleitoral</i>
<i>Podcast: O Jovem na Política</i>
<i>PodCast: Saúde Mental</i>
<i>Programa Vereador Mirim</i>
<i>Revista Científica</i>

13. O COMPROMISSO INSTITUCIONAL DA ESCOLA DO PARLAMENTO DE ITAPEVI COM A ONU PARA O AVANÇO DOS OBJETIVOS GLOBAIS

A partir do ano calendário 2022, a Escola do Parlamento de Itapevi Dr. Osmar de Souza assume um compromisso ainda maior com o desenvolvimento sustentável ao estabelecer uma conexão direta entre todas as suas ações e os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU). Reconhecendo a importância de direcionar seus eventos e iniciativas para metas concretas que promovam a sustentabilidade, nossa equipe tem a missão de identificar e relacionar cada atividade realizada pela Escola às ODS correspondentes. Essa abordagem estratégica nos permite ampliar o impacto de nossas ações, contribuindo de forma significativa para o avanço dos objetivos globais de desenvolvimento sustentável estabelecidos pela ONU.

13.1 - Resultado das conexões nas ações produzidas pela EPI com os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS).

Ação - Programa - ODS - Metas

Processo Legislativo

I - Programa de Capacitação Profissional

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Nova Lei de Licitações

I - Programa de Capacitação Profissional

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

16.6 - Desenvolver instituições - eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Estrutura Orçamentária Brasileira: Uma Introdução

I - Programa de Capacitação Profissional

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Curso CIPA (presencial)

I - Programa de Capacitação Profissional

8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico

8.8 - Proteger os direitos trabalhistas e promover ambientes de trabalho seguros e saudáveis para todos os trabalhadores, incluindo os trabalhadores migrantes, em particular as mulheres migrantes, e pessoas em empregos precários

Gestão de conteúdos arquivísticos sob a ótica da LAI e da LGPD

I - Programa de Capacitação – Profissional

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

16.10 - Garantir o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, de acordo com a legislação nacional e os acordos internacionais

Elaboração e Execução Orçamentária

I - Programa de Capacitação Profissional

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Capacitação "Ouvidoria na Administração Pública"

I - Programa de Capacitação Profissional

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Prevenção de Acidentes no Ambiente de Trabalho

I - Programa de Capacitação Profissional

8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico

8.8 - Proteger os direitos trabalhistas e promover ambientes de trabalho seguros e protegidos para todos os trabalhadores, incluindo os trabalhadores migrantes, em particular as mulheres migrantes, e pessoas em emprego precário.

Treinamento em Acessibilidade (Para servidores da CMI - Turma 1)

I - Programa de Capacitação Profissional

10 - Redução das Desigualdades

10.2 - Até 2030, capacitar e empoderar para a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião ou qualquer outra condição.

Treinamento em Acessibilidade (Para servidores da CMI - Turma 2)

I - Programa de Capacitação Profissional

10 - Redução das Desigualdades

10.2 - Até 2030, capacitar e empoderar para a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião ou qualquer outra condição.

Curso de Redação Oficial

I - Programa de Capacitação Profissional

4 - Educação de qualidade

4.4 - Aumentar o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Gestão Escolar: Organização, integração e resultados

I - Programa de Capacitação Profissional

4 - Educação de Qualidade;

SIPAT - Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho

I - Programa de Capacitação Profissional

8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico

8.8 - Proteger os direitos trabalhistas e promover ambientes de trabalho seguros e protegidos para todos os trabalhadores, incluindo os trabalhadores migrantes, em particular as mulheres migrantes, e pessoas em empregos precários.

Processo Legislativo Municipal

I - Programa de Capacitação Profissional

16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis.

Cerimonial e Protocolo

I - Programa de Capacitação Profissional

4 - Educação de qualidade

4.4 - Aumentar o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Curso de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (Turma da tarde)

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

4 - Educação de Qualidade

4.5 - Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir oportunidades iguais de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e crianças em situação de vulnerabilidade.

Curso de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (Turma da noite)

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

4 - Educação de qualidade

4.3 - Até 2030, garantir a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres à formação técnica, profissional e superior de qualidade, sem discriminação alguma

Fundamentos de Finanças Públicas

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, justiça e instituições eficazes

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

1º Fórum de Segurança Pública e Cultura de Paz

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, justiça e instituições eficazes

16.1 - Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionadas em todos os lugares

1º Fórum de Acessibilidade, Diversidade e Inclusão

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

10 - Redução das desigualdades

10.2 - Até 2030, capacitar e mobilizar para ações que visem a redução das desigualdades, promovendo a inclusão social, econômica e política de todas as pessoas,

independentemente de idade, sexo, deficiência, raça, etnia, origem, religião ou qualquer outra condição

Curso e Prêmio Ricardo Boechat 2022

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

4 - Educação de qualidade

4.4 - Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para empregos decentes e empreendedorismo

3º Fórum Municipal de Defesa Animal

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

15 - Vida terrestre

15.7 - Tomar medidas urgentes para acabar com a caça e a pesca ilegais, garantir a proteção de espécies ameaçadas de extinção e, até 2030, proteger os animais selvagens e

domesticados, bem como combater o tráfico de espécies protegidas

Desinformação nas sociedades democráticas

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, justiça e instituições eficazes

16.10 - Garantir o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, em conformidade com a legislação nacional e os acordos internacionais

Seminário "Eleições 2022"

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, justiça e instituições eficazes

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Políticas Públicas e Cidadania

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, Justiça e Instituições sólidas

16.7 - 16.7 Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis

Do colapso da democracia às possibilidades de retomada

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, Justiça e Instituições sólidas

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

Curso Comunicação Não Violenta

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, Justiça e Instituições sólidas

16.6 - Desenvolver instituições eficazes, responsáveis

PodCast: Lançamento Caderno Cidadania & Política

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, Justiça e Instituições sólidas

16.10 - Garantir o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, de acordo com as leis nacionais e os acordos internacionais

PodCast - Lançamento Revista do Parlamento II

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários e de Formação para a Cidadania

16 - Paz, Justiça e Instituições sólidas

16.10 - Garantir o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, de acordo com as leis nacionais e os acordos internacionais

Fórum de Matemática

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários

4 - Educação de qualidade

4.4 - Aumentar o número de jovens e adultos com habilidades relevantes para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo

Oficina de texto jornalístico e comunicação pública

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários

16 - Paz, justiça e instituições eficazes

16.10 - Garantir acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, de acordo com a legislação nacional e os acordos internacionais

2º Fórum de Educação

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários 4 - Educação de qualidade

4.7 - Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessários para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros,

por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Fórum sobre o Empreendedorismo Feminino

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários

5 - Igualdade de gênero

5.5 - Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e igualdade de oportunidades de liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública

1º Fórum de Cultura

II - Programa de Capacitação de Agentes Políticos e Comunitários

11 - Cidades e comunidades sustentáveis

11.4 - Reforçar esforços para proteger e salvaguardar o patrimônio cultural e natural do mundo

Vereador Mirim (Segunda Legislatura)

III - Programa de Aproximação do Legislativo aos Ensinos Fundamental e Médio

4 - Educação de qualidade

4.7 - Educação para a cidadania global

Revisão da Agenda 2030

III - Programa de Aproximação do Legislativo aos Ensinos Fundamental e Médio

17 - Parcerias e meios de implementação

17.16 - Fortalecimento da parceria global para o desenvolvimento sustentável

Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional

IV - Programa de Parceria da Câmara Municipal de Itapevi com Instituições de Ensino Superior e Pesquisa

4 - Educação de qualidade

4.3 - Ensino técnico-profissional de qualidade

Oficina de Conteúdo Acessível

VI - Programa de Difusão Cultural

10 - Redução das desigualdades

10.2 - Empoderamento e inclusão social

Coral "Tales Dalmachio"

VI - Programa de Difusão Cultural

11 - Cidades e comunidades sustentáveis

11.4 - Fortalecimento de esforços para proteger e preservar o patrimônio cultural e natural do mundo.

13.2 Conclusão:

Com base na análise realizada no relatório sobre as conexões entre as ações e programas da Escola do Parlamento de Itapevi e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), podemos concluir que a instituição tem demonstrado um compromisso significativo com o desenvolvimento local e até regional sustentável. Através de uma variedade de programas de capacitação profissional e formação cidadã, a Escola tem buscado contribuir para diversas metas estabelecidas pelos ODS.

É evidente que a Escola do Parlamento de Itapevi tem trabalhado ativamente para alinhar suas ações com os ODS, abordando questões-chave como legislação, gestão pública, acessibilidade, segurança pública e cultura de paz. Essa abordagem abrangente e multidimensional reflete a compreensão da

importância de um desenvolvimento holístico e sustentável, que considera aspectos sociais, econômicos e ambientais.

Além disso, é importante destacar o envolvimento dos stakeholders, como servidores públicos, agentes políticos e comunidade local, nas ações promovidas pela Escola. A participação ativa e colaborativa desses atores fortalece as iniciativas, garantindo uma abordagem inclusiva e participativa que contribui para a eficácia e sustentabilidade das ações.

Embora os resultados apresentados no relatório sejam qualitativos, é possível perceber a relevância e o impacto positivo das ações da Escola do Parlamento na comunidade de Itapevi. Essas ações têm potencial para promover mudanças significativas no nível de conscientização, habilidades e conhecimentos dos participantes, além de contribuir para o desenvolvimento regional e o bem-estar da população.

Reconhecemos também a importância das parcerias e colaborações estabelecidas pela Escola, que fortalecem as ações e ampliam seu impacto. O engajamento com outras instituições, como universidades, organizações governamentais e não governamentais, reflete uma abordagem cooperativa e integrada, essencial para o alcance dos ODS e o desenvolvimento sustentável de Itapevi.

Para avançar ainda mais, é recomendado o aprimoramento contínuo do monitoramento e avaliação das ações da Escola, a fim de mensurar de forma mais precisa os resultados alcançados e identificar áreas de melhoria. Essa abordagem sistemática permitirá aperfeiçoar as iniciativas, tornando-as cada vez mais efetivas e alinhadas com as necessidades da comunidade.

Em suma, a Escola do Parlamento de Itapevi, por meio de suas ações e programas, tem desempenhado um papel relevante na promoção do desenvolvimento regional sustentável. O compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a busca por parcerias e colaborações demonstram o comprometimento em construir um futuro mais equitativo,

preparado para o crescimento e desenvolvimento do município, visando o bem-estar social e o pleno desenvolvimento sustentável.